



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»
(ГАПОУ СО «СКПТиАС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Мельников М.И.
приказ № 6 от 20.01.2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные направления развития профессионального образования»

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения – 2 месяца

на базе высшего образования

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Современные направления развития профессионального образования» (далее - программа) составлена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499), профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», регистрационный номер – 514 (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н), письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов), письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса»

Разработчики:

Коростина О.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Шевченко О.А., преподаватель

РАССМОТРЕНО

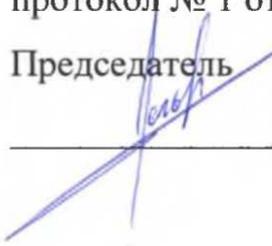
на заседании Методической комиссии
общественно-гуманитарных дисциплин
протокол № 4 от 20.12.2019 г.

Председатель  Е.В. Ладьева

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим Советом
протокол № 1 от 09.01.2020 г.

Председатель


М.И. Мельников

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы для разработки программы	4
1.2. Общая характеристика программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный график.....	10
3.2. Перечень программ модулей.....	11
4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1. Организация входного и текущего контроля.	11
4.2. Организация промежуточной аттестации.....	11
4.3. Организация итоговой аттестации	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	12
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателя	14
6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы

Нормативную основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция с последними изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», регистрационный номер – 514 (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н);
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устав ГАПОУ СО «СКПТиАС».

1.2. Общая характеристика программы

Обозначения, сокращения

ВПД - вид профессиональной деятельности

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПК - профессиональные компетенции

ПС - профессиональный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ТФ - трудовая функция

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

1.2.1. Сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения программы при очно-заочной форме получения

образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе	Срок обучения
высшее образование по направлению - педагогика	2 месяца
высшее образование (наличие диплома о профессиональной переподготовке по направлению - педагогика)	2 месяца

1.2.2. Трудоемкость программы

Таблица 2

Раздел программы	Трудоёмкость, час
Теоретическое обучение	10
Практическое обучение	20
Самостоятельная работа	76
Итоговая аттестация	4
Итого	110

1.2.3. Особенности программы

Программа используется при обучении в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации с целью совершенствования профессиональных компетенций в рамках ВПД «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП».

Программа повышения квалификации разработана с учётом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», регистрационный номер – 514. В табл. 3 отображена связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом.

Таблица 3

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Программа повышения квалификации «Современные направления развития профессионального образования»	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ОТФ – «Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» ТФ – «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»	6.1

Организационно-методическая компетентность, которая совершенствуется в рамках данной программы, необходима в целях:

- соответствия требованиям, прописанным в положениях таких документов, как Профессиональный стандарт педагога, ФГОС СПО;
- соответствия тенденциям к информатизации и технологизации процесса обучения, которые находят отражение в техническом обеспечении и оснащении образовательных учреждений;
- обеспечения условий для повышения эффективности учебного процесса, успеваемости обучающихся.

Обучение по этой программе предполагает теоретические и практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, а также выполнение заданий для самостоятельной работы с последующей проверкой. Слушателям будет обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

1.2.4. Требования к слушателям

На обучение по программе повышения квалификации принимаются слушатели, имеющие документы о высшем образовании по направлению педагогика, документы о высшем образовании и о профессиональной переподготовке по направлению педагогика, а также лица, получающие высшее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектом профессиональной деятельности слушателей являются профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (табл. 4).

Таблица 4

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1 Отбор и корректировка дидактических ресурсов адекватных образовательным результатам и способам их достижения	- планирования дидактического ресурса для формирования образовательных результатов всех видов.	– определять характеристики образовательных результатов всех видов; – сопоставлять образовательные результаты, регламентируемые ФГОС СПО, и требования профессиональных стандартов с целью актуализации программы; – определяют показатели освоения образовательных результатов всех видов; – принимать обоснованное решение об использовании \ корректировке конкретного дидактического ресурса для достижения заданного образовательного результата	– методологические основы современного профессионального образования; – современные направления развития профессионального образования; – требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО; – структуру и основные элементы содержания профессиональных стандартов;
ПК 2 Организация деятельности обучающихся, направленная на получение планируемых образовательных результатов, в рамках учебного занятия и внеурочного мероприятия	– проектирования достижения образовательного результата в рамках рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля; - проектирования достижения образовательного результата в рамках	– определять характеристики образовательных результатов всех видов; – сопоставлять образовательные результаты, регламентируемые ФГОС СПО, и требования профессиональных стандартов с целью	– алгоритм проектирования достижения образовательных результатов в рамках рабочей программы УД/МДК/УП; – алгоритм проектирования достижения образовательных результатов в рамках учебного занятия;

	<p>организации занятия;</p>	<p>актуализации программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяют показатели освоения образовательных результатов всех видов; – осуществляет проектирование компетентностного образовательного результата; – осуществляет оценивание компетентностного образовательного результата; – применять инновационные приемы и методы обучения и воспитания для решения конкретных педагогических задач 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий, базовые принципы и инструменты технологии формирующего и суммирующего оценивания; – основные принципы, формы и методы обучения и воспитания обучающихся СПО; – основные условия организация учебной деятельности в СПО;
--	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы –

программы повышения квалификации

«Современные направления развития профессионального образования»

Индекс	Наименование модулей	Форма аттестации	Учебная нагрузка (час.)				
			максимальная	самостоятельная работа	аудиторная		
					всего занятий	в т.ч. лекций	в т.ч. практических занятий
ПМ.00	Профессиональные модули		106	76	30	10	20
ПМ.01	Проектирование образовательных результатов в рамках основной профессиональной образовательной программы	Зачет	78	60	18	6	12
ПМ.02	Формирование образовательных результатов в рамках основной профессиональной образовательной программы	Зачет	28	16	12	4	8
ИА	Итоговая аттестация	Экзамен	4	0	0	0	0
Всего			110	76	30	10	20

3.2. Календарный график

Приложение 1.1.

3.3. Перечень программ модулей

Код модуля	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики	Номер приложения
ПМ.01	Проектирование образовательных результатов в рамках основной профессиональной образовательной программы	Приложение 2.1
ПМ.02	Формирование образовательных результатов в рамках основной профессиональной образовательной программы	Приложение 2.2

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Организация входного и текущего контроля.

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает входной и текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

4.1. Организация входного и текущего контроля.

Входной контроль осуществляется в форме теста.

Текущий контроль знаний/умений проводится в интерактивном формате, в форме практических работ в процессе освоения модулей программы.

4.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация слушателя является обязательной и осуществляется после освоения программы модуля в полном объеме. К промежуточной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой модуля и успешно прошедшие все этапы текущего контроля. Промежуточная аттестация включает в себя зачет в форме компетентностно-ориентированного задания (КОЗ).

4.3. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателя является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателей к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки компетенциям данной программы. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все этапы текущего и промежуточного контроля, предусмотренные программой. Итоговая аттестация включает в себя итоговый экзамен (письменный) в форме компетентностно-ориентированного задания.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам итогового экзамена и промежуточной аттестации.

Обучение слушателей по программе повышения квалификации, при условии успешного прохождения итоговой аттестации, завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации установленного образца, утверждённого приказом ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» № 6/1, от 20.01.2020 г.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю программы и опыт практической деятельности в образовательных учреждениях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам колледжа. Все слушатели обеспечиваются доступом в сеть Интернет, информационно-методическими материалами по каждому модулю.

5.2.1. Печатные издания

1. Бабенкова Е.А. Настольная книга здоровьесбережения. Новые стандарты. - М.: Генезис. 2015. – 192 с.
2. Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии: Учебное пособие для студентов учреждений СПО / М. Н. Гуслова. - М.: ИЦ Академия, 2015. – 288с.
3. Гузеев В.В., Романовская М.Б. Современные технологии профессионального образования: интегрированное проектное обучение. Часть 1-2. –М.: Издательский центр НОУ «ИСОМ», 2016. – 48 с.
4. Зуев, А.М. Проектная деятельность в образовательном учреждении / А.М. Зуев // Открытый урок: методики, сценарии и примеры : журнал . — 2014 .— №2 .— С. 14-22.
5. Кейс-метод и технология портфолио в профессиональном образовании: методические рекомендации / авт.-Сост. Н.В.Павельева; под общей редакцией Т.С. Паниной. – Кемерово: Изд-во ГОУ «КРИРПО», 2017. – 80с.
6. Патракеев В. Г. Педагогические технологии коррекционно-развивающего обучения школьников со сниженными учебными возможностями: Научное издание / В. Г. Патракеев.- М.:УЦ Перспектива, 2015. – 164 с.
7. Райер Г., Лопанова Е., Рабочих Т. Технологии профессионального обучения, ориентированные на действие: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – Омск: Омскбланкиздат, 2014. – 128 с.
8. Фишман И.С., Голуб Г.Б. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие. – Самара, 2017.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических), предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение: аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.); самостоятельной работы слушателей.

Аудиторные занятия проводятся в кабинете «Информатики».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики»:

- посадочные места по количеству слушателей;
- интерактивная доска,
- проекционное оборудование;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением 12 шт.;
- принтер (лазерный);
- сканер;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателя

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает входной, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточной и итоговой аттестаций включают:

- оценочные средства по входному контролю;
- оценочные средства по каждому модулю (промежуточная аттестация);
- оценочные средства для итоговой аттестации.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Современные направления развития профессионального образования»

Индекс	Наименование модуля		Часов по плану	Учебные недели и нагрузка в часах								Всего
				1	2	3	4	5	6	7	8	
ПМ.01	Проектирование образовательных результатов в рамках основной профессиональной образовательной программы	аудитор.	18	4	4	4	2	2	2			18
		самост.	60	10	10	10	12	12	6			60
ПМ.02	Проектирование образовательных результатов в рамках основной профессиональной образовательной программы	аудитор.	12						6	6		12
		самост.	16							8	8	16
ИА	Итоговая аттестация		4								4	4
Недельная нагрузка			110	14	14	14	14	14	14	14	12	110
Всего часов				110								
Количество месяцев обучения				2 месяца								